

УТВЕРЖДАЮ:

Генеральный Директор

АНО УЦ МАНВШ

Доктор физико-математических наук,

Профессор Академик МАНВШ



Горбатов А.М.

04 20 21 г.

Отчет

о результатах самообследования АНО УЦ МАНВШ за 2020 год

Аналитическая часть

1. Основные сведения

1.1. Полное фирменное наименование организации (в дальнейшем именуемой Центром) – Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «УЧЕБНЫЙ ЦЕНТР МЕЖДУНАРОДНОЙ АКАДЕМИИ НАУК ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ».

1.2. Сокращенное фирменное наименование Центра — АНО «УЦМАНВШ».

1.3. Дата создания организации — 1998 год.

1.4. Учредителем Центра является гражданин Российской Федерации, доктор физико-математических наук, профессор, академик Международной Академии наук высшей школы ГОРБАТОВ АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ.

1.5. АНО «УЦМАНВШ» не имеет представительств и филиалов образовательной организации (в том числе, находящихся за пределами Российской Федерации).

1.6. Местонахождение Центра – 170100, г. Тверь, ул. Симеоновская, д.7

1.7. Режим и график работы:

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 15 июня.

График работы администрации:

— понедельник — пятница: 10:00-13:00, 15:00-20:00 часов;
— суббота, воскресенье: выходные дни.

Режим и график работы Приёмной комиссии:

с 16 по 31 августа:

Пнд-Птн: с 10:00 до 19:00

Суббота: с 10:00 до 17:00

Воскресенье: Выходной

С 1 сентября по 15 апреля прием слушателей осуществляется:
Пнд-Птн: с 10:00 до 13:00, с 15:00 до 19:00

Суббота, воскресенье: Выходной

Время начала и окончания работы педагогов определяется расписанием занятий.

1.8. Контактный телефон – 33-18-70

1.9. Адрес электронной почты – usman@mail.ru

1.10. Официальный сайт – <http://usman-tver.ru/>

1.11. Места осуществления образовательной деятельности: 170100, г. Тверь, ул. Симеоновская, д.7 (главный корпус); 170100, г.Тверь, Свободный пер., д.3, корп.2 (2 корпус).

1.12. Учредительные документы:

УСТАВ;

СВИДЕТЕЛЬСТВО о государственной регистрации;

ЛИЦЕНЗИЯ на осуществление образовательной деятельности;

2. Структура и органы управления

Руководят Центром генеральный директор Горбатов Александр Михайлович, контактный телефон 33-18-69, и его заместители:

Матвеева Наталья Михайловна, зам. директора по учебной работе, конт. тел. 33-18-70;

Форсбакка Анастасия Сергеевна, зав. английским отделением, конт. тел. 33-18-70;

Горбатов Александр Михайлович, руководитель международного отдела, конт.тел. 33-18-69.

Все они имеют общий адрес электронной почты usman@mail.ru

В Центре работает Педагогический совет и регулярно проводятся заседания Общего собрания работников.

В структуре Центра – три отделения:

АНГЛИЙСКОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, адрес: ул. Симеоновская, д. 7 и Свободный пер.3 корп.2.

КОМПЬЮТЕРНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ, адрес: ул. Симеоновская, д. 7
ОТДЕЛЕНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА, адрес: ул. Симеоновская, д. 7

По всем трем отделениям образование осуществляется на уровне «дополнительного образования» по «очной» форме обучения. Язык обучения – русский.

3. Образовательная деятельность.

Образовательные программы

3.1. Образовательные программы по английскому языку

В основу обучения положены курсы английского языка, разработанные Кембриджским университетом.

Названия программ приводятся ниже:

- 1) Kids Box 1
- 2) Kids Box 2
- 3) Kids Box 3
- 4) Kids Box 4
- 5) M0
- 6) M1
- 7) M2
- 8) M3
- 9) Elementary
- 10) Pre-intermediate
- 11) Intermediate
- 12) Upper-intermediate
- 13) Objective
- 14) FCE test
- 15) Advanced-1
- 16) Advanced-2
- 17) CAE tests

3.2. Образовательные программы по информатике

- 1) ПРОГРАММА обучения информатике по курсу «Пользователь Microsoft Office»
- 2) ПРОГРАММА обучения информатике по курсу «Двухмерная графика»
- 3) ПРОГРАММА обучения информатике по курсу «Трёхмерная графика 3D MAX»
- 4) ПРОГРАММА обучения информатике по курсу «Язык программирования Pascal»
- 5) ПРОГРАММА обучения информатике по курсу «Язык программирования Delphi»

3.3. Образовательные программы по русскому языку

- 1) ПРОГРАММА обучения русскому языку школьников общеобразовательных школ РФ 1-ый год обучения
- 2) ПРОГРАММА обучения русскому языку школьников общеобразовательных школ РФ 2-ой год обучения

3.4. Количественное соотношение реализуемых образовательных программ:



3.5. Организация учебного процесса

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 15 июня.

Занятия проходят два раза в неделю по парным дням (понедельник – четверг, либо вторник – пятница, либо среда – суббота) в течение двух академических часов в день (80 минут).

Число слушателей в группе не превышает:

- 12 человек – для английского отделения;
- 10 человек – для компьютерного отделения и отделения русского языка.

Последние две недели учебного года (с 1 по 15 июня) проводится аттестация слушателей. Успешное прохождение аттестации слушателем служит основанием для его перевода на следующий, более высокий уровень обучения.

3.6. Контингент обучающихся

Инфраструктура Учебного Центра позволяет обучать в год до 2000 слушателей на английском отделении, до 400 слушателей на компьютерном отделении и до 200 слушателей на отделении русского языка.

На английское отделение принимаются Слушатели любого возраста (кроме дошкольников), на компьютерное отделение – Слушатели не младше 10 лет, на отделение русского языка – Слушатели 12-17 лет (учащиеся 6-х – 11-х классов общеобразовательных школ).

Число слушателей в группе не превышает:

- 12 человек – для английского отделения;

- 10 человек – для компьютерного отделения и отделения русского языка.

4. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

4.1. Преподаватели английского отделения

Все преподаватели работают на постоянной основе. Совместители к работе не допускаются. В настоящее время на английском отделении трудятся 7 преподавателей. Их квалификация и стаж работы прилагаются:

1. Ковалевская Екатерина Борисовна. В 1985 году окончила Калининский Государственный Университет по специальности филолог, преподаватель английского языка, переводчик. Общий стаж работы – 37 лет. Стаж работы по специальности – 31 год. В Центре работает с 1999 года.

2. Лубенец Инна Степановна. В 1991 году окончила Калининский Государственный Университет по специальности филолог, преподаватель английского и немецкого языков. Общий стаж работы – 31 год. Стаж работы по специальности – 31 год. В Центре работает с 2003 года.

3. Гурова Екатерина Андреевна. В 2006 году окончила Тверской Государственный Университет по специальности теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Общий стаж работы – 18 лет. Стаж работы по специальности – 13 лет. В Центре работает с 2009 года.

4. Форсбакка Анастасия Сергеевна. В 2015 году окончила Тверской Государственный Университет, факультет иностранных языков и международной коммуникации. Общий стаж работы – 7 лет. Стаж работы преподавателем английского языка – 7 лет. В Центре работает с 2019 года.

5. Шумарова Анастасия Владимировна. В 2013 году окончила Тверской Государственный Университет по специальности теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Общий стаж работы – 9 лет. Стаж работы по специальности – 9 лет. В Центре работает с 2019 года.

6. Гордашникова Диана Сергеевна. В 2015 году окончила Тверской Государственный Университет по специальности теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Общий стаж работы – 7 лет. Стаж работы по специальности – 7 лет. В Центре работает с 2019 года.

7. Доминикан Алина Игоревна. В 2015 году окончила Тверской Государственный Университет по специальности теория и методика преподавания иностранных языков и культур. Общий стаж работы – 6 лет. Стаж работы по специальности – 6 лет. В Центре работает с 2020 года.

Факт наличия высшего образования является необходимым, но не достаточным для устройства на работу, где требуется готовить слушателей к сдаче экзаменов на международные сертификаты FCE, CAE и CPE:

1. First Certificate in English (FCE).

2. Certificate in Advanced English (CAE).
3. Certificate of Proficiency in English (CPE).

«Пропуском» на работу (квалификационной «высотой») является наличие у преподавателя сертификата FCE и готовность его (преподавателя) к дальнейшему повышению квалификации. Состояние квалификации (по международным стандартам) педагогов нашего Учебного Центра представляет Таблица 1. Наполнение таблицы — год получения соответствующего международного сертификата соответствующим преподавателем.

Таблица 1

№	Ф.И.О.	FCE	CAE	CPE
1	Лубенец И.С.	2007	2009	2014
2	Форсбакка А.С.	2010	2017	
3	Ковалевская Е.Б.		2012	
4	Доминикан А.И.		2020	
5	Гурова Е.А.	2007	2017	
6	Шумарова А.В.		2016	
7	Гордашникова Д.С.		2019	

4.2. Преподаватели компьютерного отделения

В настоящее время на компьютерном отделении работают два преподавателя на постоянной основе. Их квалификация и стаж работы прилагаются:

1. Матвеева Наталья Михайловна. В 2012 году окончила Тверской Государственный Университет по специальности филология (диплом с отличием). В 2009 году окончила Учебный Центр Международной Академии Наук Высшей Школы по специальности программное обеспечение современных компьютеров. Общий стаж работы – 9 лет. Стаж работы по специальности – 9 лет. В Центре работает с 2012 года.

2. Марголис Борис Иосифович. В 1988 году окончил Тверской Государственный Технический Университет. Доктор технических наук, профессор. Стаж работы по специальности – 32 года. В Центре работает с 2005 года.

4.3. Преподаватели отделения русского языка

На отделении русского языка работает на постоянной основе единственный преподаватель Матвеева Наталья Михайловна. Ее квалификация и стаж работы прилагаются:

1. Матвеева Наталья Михайловна. В 2012 году окончила Тверской Государственный Университет по специальности филология (диплом с отличием). В 2009 году окончила Учебный Центр Международной Академии Наук Высшей Школы по специальности программное обеспечение современных компьютеров. Общий стаж работы – 9 лет. Стаж работы по специальности – 9 лет. В Центре работает с 2012 года.

4.4. Повышение квалификации

Повышение квалификации преподавателей английского языка осуществляется, в основном, двумя путями:

- получением международного сертификата более высокого уровня;
- прохождением стажировки в Великобритании.

В 2020 г. квалификацию повысили:

1. Гурова Е.А. – стажировка в Великобритании (февраль, Language Link, London).
2. Доминикан А.И. — сдача экзамена на CAE.

В мировой практике стажировку в Великобритании оплачивает сам преподаватель. Наша организация является редким исключением, принимая на себя компенсацию основных расходов (авиабилеты, обучение, проживание, двухразовое питание).

5. Качество подготовки слушателей.

5.1. Качество подготовки слушателей определяется текущим контролем знаний, промежуточной и итоговой аттестацией слушателей.

5.2. Текущий контроль знаний слушателей

5.2.1. Текущий контроль знаний обучающихся проводится через тесты, диктанты, сочинения, опросы, самостоятельные и контрольные работы, зачеты и т.п. в рамках урока. Форму текущего контроля определяет преподаватель с учетом контингента обучающихся, содержания учебного материала и используемых им образовательных технологий. Избранная форма текущего контроля сообщается преподавателем администрации Центра одновременно с представлением календарно-тематического графика изучения программы.

5.2.2. Текущему контролю подлежат знания всех обучающихся Центра.

5.2.3. Текущий контроль знаний слушателей оценивается по пятибалльной шкале 1-5 или буквенной шкале А, В, С, D, E, F по усмотрению преподавателя.

5.2.4. Отметка за устный ответ обучающегося заносится в классный журнал в день проведения урока.

5.2.5. Отметка за письменную самостоятельную, контрольную, зачетную и т.п. работу выставляется в классный журнал к следующему уроку за исключением отметок за творческие работы и сочинения, которые выставляются не позднее, чем через неделю после их проведения.

5.3. Промежуточный контроль знаний слушателей

5.3.1. Промежуточный контроль знаний - контроль результативности обучения слушателя, осуществляемый по прохождении соответствующего раздела учебника на основе результатов промежуточных контрольных работ (тестов).

5.3.2. Периоды промежуточного контроля устанавливаются годовым календарным учебным графиком.

5.4. Аттестация слушателей

5.4.1 Программа каждого курса рассчитана на один учебный год (9,5 месяцев). Аттестация по итогам учебного года считается итоговой аттестацией слушателей.

5.4.2 Итоговая аттестация слушателей - вид внутреннего контроля качества образования, проводимого Центром, в результате которого фиксируется уровень освоения обучающимися образовательной программы.

5.4.3. Итоговая аттестация слушателей проводится по окончании учебного года в следующей форме:

- для отделения английского языка – итоговые тестирования по отдельным составляющим языковой компетенции (Письмо, Чтение, Грамматика, Аудирование, Говорение);

- для отделения информатики – итоговая контрольная работа;

- для отделения русского языка – итоговая контрольная работа.

5.4.4. Если слушатель не присутствовал на итоговой аттестации по уважительной причине, ему предоставляется возможность пройти аттестацию в другое время в соответствии с расписанием, установленным Центром.

5.4.5. Оценки по результатам итоговой аттестации выставляются в классный журнал, а также в сводную ведомость успеваемости слушателей по итогам учебного года и сопровождаются краткой характеристикой учащегося преподавателем с рекомендациями относительно характера дальнейшего обучения.

5.5. Международные экзамены

Наш Центр аккредитован Кембриджским университетом (Великобритания) как центр подготовки и выпуска кандидатов на получение кембриджских сертификатов по английскому языку.

Претенденты на сертификаты FCE, CAE и CPE сдают пять экзаменов в течение двух дней по схеме 4+1. Четыре письменных экзамена — Reading, Writing, Use of English и Listening проходят в один день. Второй день отводится исключительно устному экзамену – Speaking.

Аттестацию проводит Международная комиссия Кембриджского университета.

До 2003 года Наши выпускники сдавали экзамены в Москве. С 2004 года, благодаря усилиям Центра, аттестация проводится в Твери (в первой половине декабря).

Выпускником Центра считается потребитель, прошедший полный курс подготовки к сдаче экзамена на получение сертификатов FCE, CAE или CPE международной комиссии Кембриджского университета и успешно сдавший соответствующий экзамен.

При успешной сдаче экзамена выпускник получает соответствующий именной сертификат приблизительно через два месяца со дня прохождения аттестации. Информация о сертификатах хранится в базе данных Кембриджского университета.

5.6. Документы об образовании

В соответствии с п.2.5. Договора об оказании платных образовательных услуг АНО «УЦ МАНВШ» предусматривается выдача Слушателю документа об освоении программы.

Слушатели имеют право на получение документа об освоении программы в случае полного выполнения условий договора и успешного прохождения итоговой аттестации.

Согласно пункту 3 статьи 60 Федерального Закона №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» образцы документов об образовании самостоятельно устанавливаются организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

В АНО «УЦ МАНВШ» документом об освоении программы является «Свидетельство».

Слушателям, не прошедшим итоговую аттестацию, выдается справка по образцу, устанавливаемому АНО УЦ МАНВШ, с указанием освоенных разделов программы.

6. Материально-техническое обеспечение

Центр располагает сооружением площадью 350 м² по адресу ул. Симеоновская, д. 7 и анфиладой комнат, общей площадью 176 м² в здании по адресу Свободный пер. д.3, корп.2.

В целом в распоряжении Английского отделения находятся 6 комнат и 3 зала (залы нужны для проведения Международных экзаменов). Компьютерному отделению выделены 3 комнаты. Они же используются и Отделением русского языка, поскольку компьютеры помогают заметно повысить эффективность преподавания русского языка.

Кроме того в распоряжении Центра имеется гостевая квартира площадью 95 м² для приема членов международной экзаменационной комиссии по английскому языку, а также для приема гостей из Великобритании.

Каждый из 35 современных компьютеров Компьютерного отделения имеет выход в сеть Интернет. Абсолютно все пакеты учебных программ сертифицированы.

В Центре оборудована библиотека учебной литературы.

Для просмотра учебных видеоматериалов все аудитории Английского отделения оборудованы современными жидкокристаллическими телевизорами с экранами внушительных размеров, плеерами, мощными магнитолами, а также маркерными досками. В залах этого отделения установлены современные домашние кинотеатры, нужные для проведения экзамена по аудированию (Listening).

Вне учебных аудиторий установлен мощный телевизор, принимающий программы на английском языке через спутниковую связь из Великобритании. Это помогает созданию англоязычной реферативной среды.

Выводы

Самообследование показало, что деятельность организации соответствует актуальным нормативным требованиям:

1. Для обучения слушателей в Центре созданы соответствующие лицензионным нормативам условия ведения образовательной деятельности.
2. Структура Центра и его органы управления соответствуют требованиям и позволяют реализовать заявленные в лицензии программы дополнительного образования.
3. Все виды учебных программ имеют полноценное методическое обеспечение.
4. Кадровый состав Центра удовлетворяет требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.
5. Материально-техническое обеспечение Центра удовлетворяет требованиям, необходимым для ведения образовательной деятельности.

Показатели
деятельности организации дополнительного образования, подлежащей
самообследованию
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	399
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	-
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	93
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	158
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	108
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	399
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	29/7,3%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	-
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	-
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	-
1.6.3	Дети-мигранты	-
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	-
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	-
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.8.1	На муниципальном уровне	-

1.8.2	На региональном уровне	-
1.8.3	На межрегиональном уровне	-
1.8.4	На федеральном уровне	-
1.8.5	На международном уровне	-
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.9.1	На муниципальном уровне	-
1.9.2	На региональном уровне	-
1.9.3	На межрегиональном уровне	-
1.9.4	На федеральном уровне	-
1.9.5	На международном уровне	-
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	-
1.10.1	Муниципального уровня	-
1.10.2	Регионального уровня	-
1.10.3	Межрегионального уровня	-
1.10.4	Федерального уровня	-
1.10.5	Международного уровня	-
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	-
1.11.1	На муниципальном уровне	-
1.11.2	На региональном уровне	-
1.11.3	На межрегиональном уровне	-
1.11.4	На федеральном уровне	-
1.11.5	На международном уровне	-
1.12	Общая численность педагогических работников	8
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	8/100%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/100%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических	-

	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.17.1	Высшая	-
1.17.2	Первая	-
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	-
1.18.2	Свыше 30 лет	2/25%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/37,5%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	7/87,5%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2/25%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	-
1.23.2	За отчетный период	-
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,075
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	12
2.2.2	Лаборатория	-
2.2.3	Мастерская	-
2.2.4	Танцевальный класс	-
2.2.5	Спортивный зал	-
2.2.6	Бассейн	-
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц
2.3.1	Актальный зал	-
2.3.2	Концертный зал	-
2.3.3	Игровое помещение	-
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	-